

Global

- **Khan Academy (inkl. Khanmigo) – OER-Lernplattform**
 - **Ziel:** „Eine kostenlose, weltklasse Bildung für jeden, überall“; Inhalte bleiben kostenfrei, ergänzt um den optionalen KI-Tutor *Khanmigo*.
 - **Kommentar:** Didaktisch stark (Übungs-Feedback, Mastery Learning). KI-Einsatz (Khanmigo) ist pedagogy-first, aber für Lernende/Eltern teils kostenpflichtig; Lehrkräfte in vielen Ländern erhalten freien Zugang. Gute Balance aus Zugänglichkeit und Qualitätssicherung. [Khan Academy+1](#)
- **LibreTexts – Offene Lehrbücher (v. a. MINT)**
 - **Ziel:** Freie, modulare Lehrbücher als „living texts“ für Hochschule und Schule.
 - **Kommentar:** Hohe inhaltliche Tiefe, solide Community-Pflege; ideal für Curricula und Remixe.
- **Open Textbook Library / Open Education Network – Lehrbuch-Katalog**
 - **Ziel:** Kuratierter Katalog offen lizenzierter Lehrbücher (CC-Lizenzen); Förderung offener Lehrbuch-Publikation.
 - **Kommentar:** Erstadresse zum systematischen Auffinden geprüfter OER-Lehrbücher. [open.umn.edu+2open.umn.edu+2](#)
- **Project Gutenberg – Gemeinfreie E-Books**
 - **Ziel:** Kostenfreier Zugang zu gemeinfreien Büchern (Public Domain).
 - **Kommentar:** Klassikerbasis für Literatur/Kulturgeschichte; ideal in Kombi mit Kommentaren/Didaktik aus OER. [Project Gutenberg](#)
- **Internet Archive & Open Library – Digitale Bibliothek**
 - **Ziel:** „Universal Access to All Knowledge“; Open Library baut „eine Seite pro Buch“ und bietet Lesen/Verleih, v. a. gemeinfreie Titel.
 - **Kommentar:** Unverzichtbare Infrastruktur (Texte, Audio/Video, Web-Archive). Rechtliche Diskussionen (Digital Lending) im Blick behalten. [Internet Archive Digitization Services+1](#)
- **Wikimedia-Ökosystem: Wikipedia, Wikibooks, Wikiversity, Wikimedia Commons**
 - **Ziel:** Frei editierbare Enzyklopädie, Lehrbücher, Lernprojekte und Mediensammlung unter freien Lizenzen.
 - **Kommentar:** Enorme Breite; für formales Lernen empfehlen sich klare Qualitäts-/Versionsregeln und kuratierte Sammlungen. [meta.wikimedia.org+2Wikipedia+2](#)
- **arXiv – Offener Vorabdruck-Server (Preprints)**
 - **Ziel:** Freier Zugriff auf (vor allem) MINT-Forschung vor Peer Review.

- **Kommentar:** Standard in vielen Disziplinen; ideal für aktuelle Forschung und als Quelle für forschendes Lernen. [arXiv+1](#)
- **PubMed Central (PMC) – Offenes Biomed-Volltextarchiv**
 - **Ziel:** Öffentlich finanzierte Forschung ohne Embargo offen zugänglich machen.
 - **Kommentar:** Relevanz steigt (Zero-Embargo-Policy bei NIH seit 01.07.2025). [grants.nih.gov+1](#)
- **DOAJ – Directory of Open Access Journals**
 - **Ziel:** Sichtbarkeit und Qualitätssicherung für peer-reviewte OA-Zeitschriften.
 - **Kommentar:** Wichtige Metainfrastruktur für seriöse OA-Publikationen (inkl. Diamond-OA-Fokus 2025). [DOAJ+1](#)
- **OpenLearn (The Open University) / Saylor Academy**
 - **Ziel:** Kostenfreie Kurse und OER für Selbststudium/Hochschule.
 - **Kommentar:** Guter Einstieg für autodidaktische Lernpfade; Saylor setzt explizit auf OER-Materialmix. [Wikimedia Commons+1](#)

DACH (deutschsprachig)

- **Serlo („Wikipedia des Lernens“) – OER-Lernplattform**
 - **Ziel:** Kostenlose, werbefreie, frei lizenzierte Lerninhalte; Bildungsgerechtigkeit durch Community-Erstellung.
 - **Kommentar:** Sehr stark in Schul-Mathematik; klare OER-Lizenzierung; monatlich hohe Nutzung. [Serlo](#)
- **ZUM-Unterrichten (Zentrale für Unterrichtsmedien) – OER-Community**
 - **Ziel:** Offene, nicht-kommerzielle Plattform für Unterrichtsmaterialien (OER).
 - **Kommentar:** Langjährige Lehrkräfte-Community; praxistaugliche, anpassbare Materialien. [unterrichten.zum.de](#)
- **openHPI (Hasso-Plattner-Institut) – MOOC-Plattform**
 - **Ziel:** Kostenfreie, offene ICT-Kurse; soziales Online-Lernen.
 - **Kommentar:** Hohe fachliche Qualität (IT-Schwerpunkt); seit 2012 Pionier in Europa. [open.hpi.de](#)
- **iMooX (AT) – Nationale MOOC-Plattform**
 - **Ziel:** Dauerhaft kostenlose, offen lizenzierte MOOCs (CC), öffentlich gefördert.
 - **Kommentar:** Vorbildliche Lizenzpraxis (Wiederverwendung in Lehre/Unterricht explizit erwünscht). [iMooX](#)
- **OPEN vhb (Bayern) – Offene Online-Kurse**
 - **Ziel:** Hochschul-Inhalte für die Öffentlichkeit; kurze, frei nutzbare Kurse.

- **Kommentar:** Gute Brücke zwischen Hochschule und Zivilgesellschaft; keine ECTS, dafür niedrige Einstiegsschwelle. [OPEN VHB](#)
- **OpenLearnWare (TU Darmstadt) – Offene Vorlesungen**
 - **Ziel:** Freier Zugang zu Vorlesungsaufzeichnungen und Lehrmaterialien (OER).
 - **Kommentar:** Solide Universitätspraxis für offene Lehre; nützlich für Flipped-Classroom-Designs. e-learning.tu-darmstadt.de
- **WirLernenOnline (OKF DE) – OER-Suchmaschine & Community**
 - **Ziel:** Auffindbarkeit guter freier Materialien, Methoden und Tools; OER-Kompetenzaufbau.
 - **Kommentar:** Effizienter Einstieg, wenn man gezielt OER nach Fach/Thema sucht. [Wir lernen online](#)
- **MUNDO – Offene Bildungsmediathek der Länder**
 - **Ziel:** Zentrale Auffindbarkeit von offenem, rechtssicherem Unterrichtsmaterial; Qualitäts-/Lizenzprüfung nach Bildungsstandards.
 - **Kommentar:** Guter Startpunkt für schulische Kontexte; zunehmend mit KI-Umfeld in Ländern verzahnt (*telli*). [Mundo+2Landesbildungsserver Baden-Württemberg+2](#)
- **Deutsche Digitale Bibliothek (DDB) – Kultur & Wissen**
 - **Ziel:** Digitales Kulturerbe frei zugänglich machen; Vernetzung von Museen/Archiven/Bibliotheken.
 - **Kommentar:** Starke Ergänzung für Geistes-/Kulturwissenschaften, Bildquellen, Primärtexte. [Deutsche Digitale Bibliothek](#)
- **ORCA.nrw / TIB AV-Portal (exemplarisch)**
 - **Ziel:** Landes-OER-Portal NRW (Material teilen/nutzen) und qualitätsgeprüfte wissenschaftliche Videos (TIB).
 - **Kommentar:** Regionale OER-Infrastruktur, gut für Hochschullehre und wissenschaftliche Medien. [Universität Duisburg-Essen+1](#)

Kurz zu KI-Trends im offenen Lernen

- **Didaktischer KI-Tutor:** Khan Academy treibt mit *Khanmigo* eine dialogische, schrittweise Hilfestrategie voran; Inhalte bleiben frei, der KI-Dienst ist (teils) zu bezahlen – für Lehrkräfte in vielen Ländern kostenfrei. [Khanmigo](#)
 - **Öffentlich getragene KI-Zugänge:** Die Länder-Plattform *telli* (Schule) setzt auf datenschutzkonformen, schulweiten Zugang und wird sukzessive in Bundesländern ausgerollt. [Bildungsministerium+1](#)
-

Hinweise zur Nutzung (aus der Praxis)

- **OER-Qualität & Lizenz:** Bevorzugt CC-BY/CC-BY-SA (Remix/Weitergabe); prüfe bei Plattformen mit „free access“ ohne offene Lizenz (z. B. einzelne MOOCs), was du rechtlich weiterverwenden darfst. DOAJ/PMC/arXiv sind für wissenschaftliche Qualität/Offenheit gute Anker. [DOAJ+2grants.nih.gov+2](https://doi.org/10.2196/2019.10.19)
- **Curriculum-Bau:** Für strukturierte Kurse sind *Open Textbook Library* + *LibreTexts* eine robuste Basis; ergänzt durch *Wikiversity* (Lernprojekte) und *OpenLearnWare* (Vorlesungen). [open.umn.edu+2en.wikiversity.org+2](https://open.umn.edu/open.umn.edu+2en.wikiversity.org+2)
- **Kultur & Quellen:** Für Bibel-/Geisteswissenschaften: DDB/Internet Archive/Gutenberg als Primärquellen-Fundus; didaktisch mit OER-Kommentar layern.